

永樂幸福報

發 行 日 期：民國103年06月17日
發 行 人：葉兆祺
編 輯 群：
吳元銘、葉日寶、洪晧人、陳婉華、
邱淑敏、蕭慧娟、謝美惠、葉寶雀、
王汝杰、林宜慧、洪晨軒、王紫璇、
廖姿菁、蔡青峰、黃泊鍩、陳恩睿。
學 校 地 址：南投縣中寮鄉福盛村永樂路88號
學 校 電 話：(049)2691473
編 輯 印 刷：視野文化事業(049)2313475

校長的祝福

昂首邁向新里程



葉兆祺

各位親愛的家長、同學們 平安：

校園中陣陣蟬聲高鳴、鳳凰花燦爛盛開、孩子們高唱驪歌，又到了畢業的季節。本屆六年級的畢業生有嘉祐、柏邑、敬文和雅智，他們開朗的笑容、禮貌的問候、負責的精神和勤學的態度，全校師生引以為榮，且在言語、行為、愛心、信心、清潔上，是學弟妹的榜樣。幼兒園的畢業生靚蓮、鈞豪、振佑、威宇和烽志，聰明活潑、樂於展現自我，且在各項學習上都能全力以赴，充滿學習的動力，是學校最有活力的一群。祝福畢業生帶著老師的祝福、父母的期望邁向人生的另一高峰，在未來的人生中發光發熱。

這一年來經過本校教育團隊與家長會的努力，學校已建立起「品格、生態、人文、創新」的幸福永樂發展方向。在閱讀方面，學校在今年三月完成圖書室更新工程，並持續豐富本校圖書室藏書，開啟學生新視野，學生閱讀寫作數量已大大提升，未來的小作家已漸漸成型。在藝文方面，學生節奏樂隊開始萌芽，太鼓隊獲邀中寮藝文活動演出成功，古文經典傳誦活動也榮獲佳績。同時，在提升英語力方面，邀請美國、日本、德國、加拿大、印尼等國外教師蒞校進行英文教學與文化交流，提升孩子的國際觀，以打造具品格力的永樂新生代。

在榮譽榜上我們看到孩子的努力及傑出表現，完全不輸城市的孩子，要感謝全體教職員工全心付出、張鴻耀會長帶領之家長會大力配合、村里社區熱心支持、以及教育處長官指導等，都是孩子進步的推手。此外，特別感謝中華誠信慈善協會、德慈生活教育基金會、兒福聯盟、南投婦幼志工協進會、玄義宮、黃文昭先生、全方位整形診所賴仕原院長等人，對學校活動的支持及弱勢學童的具體關懷行動，家長會顧問團張健原、許聰民、李政峰先生贈送本屆畢業生畢業紀念冊、以及所有關心永樂教育的社會人士之各項補助等，因為您的大力協助，孩子的學習更加光彩。

學習是沒有終點，期勉本校畢業生和在校生珍惜每一個學習的機會，牢記每一個在人生中曾經愛過我們的人，昂首邁向人生的另一階段。

畢業班老師的叮嚀

揚帆而起　展翅高飛　　導師 洪晧人

鳳凰花開，夏蟬急鳴，又是送走一批畢業生的季節。或許老師扮演的只是各位同學生命中的過客，但每個同學卻是老師生命中的貴客。

細想這兩年來，我們一起面對各種困難與挑戰，每個同學已由青澀轉為成熟、懵懂變成懂事，各方面的進步大家有目共睹，老師也相信你們已都做好了準備。如今，另一個階段正等著你們去衝刺和努力，正如：「畢業不是結束，而是另一個旅途的開始。」別忘了曾在永樂國小打下的基礎，要充分運用在國中的學業上，抱著：「不怕學不會，只怕學不到」的態度，積極進取，入寶山而勿空手回，只要你想得正確、做得實在，就能學得深刻、活得愉快。

老師並不打算祝各位同學一帆風順，畢竟生命需要經過嚴格的淬鍊，才能展現耀眼的光華與純美的質地；但我希望同學們要永不放棄，因為成功是屬於堅持到底的人。柏拉圖曾說：「星光顯得最亮的時候，是在黑暗的冬夜；龍膽花開得最美的地方，是在冰雪的山頂。」生命中遇到的困難，是幫助自己成長的階梯，風平浪靜絕對造就不出一個好水手。當我們含淚播種，必能歡笑收割。

曾聽過這麼一段話：「方向比努力重要，能力比知識重要，健康比成績重要，生活比文憑重要，EQ比IQ重要！」以此祝福各位，期盼每個同學掌握人生方向、培養多元能力、維持身體健康、重視優質生活、提升個人EQ。揚帆而起，鵬程萬里，破繭而出，展翅高飛！



老師的祝福

- 祝 每個畢業的孩子，人生有夢，築夢踏實。/ 陳婉華老師
- 時光荏苒，六年的光陰轉眼即逝，結束是另一個階段的開始，恭喜你們即將步上人生另一段旅程，在這離別的前夕 祝福你們 鵬程萬里！/邱淑敏老師
- 學習就像一個圓，沒有起點，也沒有終點。「永保初衷」，時時保持對追求知識的興趣與熱忱。/ 蕭慧娟老師
- 人生如高空走索，要專心一意往前看、向前走，不要回頭空懊惱。/謝美惠老師
- 成功Success、勇氣Mettle 、智慧Inteligence 、愛Love、 興趣Enjoyment陪著你們學習，去享受快樂學習，累積幸福自信，微笑smile人生。/葉寶雀老師
- 緣份有開始也有結束，而結束將是另一緣份的開始。世界之大，總會有再相逢之日，無需刻意強求。天地之大，記得飛累了要停下來歇一歇、看一看、聽一聽，每次都會有不同的收穫和驚奇。/洪晨軒老師
- 孩子！老師希望你們永遠保持現在的善良純真，相信你們一定可以成為一位成熟、獨立、體貼的天使。/林宜慧老師



榮　譽　榜

★ 本校榮獲102年度學校衛生統合訪評金質獎
★ 莊妍智老師102學年度第一學期英文教學演示表現優異獎狀
★ 廖惠貞老師102學年度第二學期生活課程教學演示表現優異獎狀
★ 南投縣103年幼兒童謠童趣唱遊比賽佳作
★ 國際蘭馨交流協會繪畫比賽獲美洲聯盟評選為佳作及經網頁票選為(年齡4-7 歲組) 第一名 廖庭瑩
★ 財團法人佳音教育基金會103年度優秀學生獎 游宜淋
★ 本校家長拔河隊參加南中寮八校聯合運動會拔河賽榮獲第二名
★ 南投縣103年語文競賽分區初賽演說組第一名 廖羿喬 團體組第三名
★ 參加中寮鄉第一屆『Special詩背秀』經典傳誦競賽得獎名單：
　金卷獎：游雅智 楊博丞 廖信棠
　銀卷獎：張嘉祐 張溢庭
　銅卷獎：林佑安 蕭振佑 張鈞豪
　書卷獎：盧柏邑 蕭政奇 廖羿喬 張舒涵 謝佳均 廖庭瑩
★ 102學年度第二學期勁梅校長獎學金獲選 盧柏邑
★ 第45屆兒童畫展南投縣複選繪畫入選 廖羿喬
★ 第十九屆萬家香溫馨家園童言童畫比賽作文組入圍獎 廖羿喬
★ 南投縣政府2014年光華盃鋼琴大賽榮獲 第二名 張舒涵
★ 南投縣政府102學年度深耕閱讀現場心得寫作比賽 佳作 廖羿喬
★ 2014年南投縣政府衛生局繪畫比賽 第一名 廖庭瑩 第二名 廖羿喬
★ 103年度公私立幼兒園說故事比賽 佳作 張靚蓮
★ 2014年靜思語漫畫比賽榮獲四格漫畫類第四名 廖庭瑩 佳作獎 廖羿喬
★ 兒童生活教育繪畫創作 第一名 廖信棠 優選 廖庭瑩 佳作 廖羿喬
★ 參加兒童生活教育繪畫創作榮獲 第三名 廖羿喬
★ 參加LG兒童繪畫比賽榮獲優 選獎 廖羿喬
★ 佛教蓮花基金會兒童手繪徵圖比賽佳作 廖羿喬 低年級組佳作 廖庭瑩
★ 喝白開水創意小撇步圖文競賽 佳作 廖羿喬 廖庭瑩
★ 三商美邦人壽彩繪大地寫生比賽優選 廖信棠 特優 廖羿喬
★ 第三屆印象永康寫生比賽 第一名 廖信棠 佳作 廖庭瑩 佳作 廖羿喬
★ 南中寮八校聯合運動會菁英賽 第二名 蕭政奇 第三名 賴佳欣



台灣燈會-廖信棠



櫻花-廖羿喬



吃火鍋-廖庭瑩

《參賽作品選》

銘　謝

感謝熱心教育企業、團體贊助本校校務發展

第一商業銀行		兒童福利聯盟
中華誠信慈善協會		高品醫事檢驗所
德慈教育基金會		柏克萊幼兒園
柏諦企業股份有限公司		視野文化事業
台灣道教總廟玄義宮		蜂國養蜂場吳俊賢先生
三豐襪子商行蕭志和先生		全方位整形診所賴院長
恒河木工坊尤東河先生		源記新茶業有限公司
古春梅女士	洪志忠先生	林律然先生
張淑珠小姐	楊明琴女士	林福興先生
洪啟智先生	陳美貞女士	藍　香女士
藍弘國先生	許聰民先生	黃文昭先生
林建成先生	張健原先生	

有您永樂更幸福
感謝有您 幸福相伴

幼兒園學習點滴


國際交流


身聲劇場


拜訪社區


向日葵刮畫


愛親節表演


呼拉圈遊戲


古文背誦比賽

愛在永樂，五力全開



閱讀力：一技之長 一生伴侶


雲水書坊


永樂圖書志工


參觀文化局圖書館


閱讀愛心推手


婦幼志工


新書導讀


閱讀發表


世界書香日


閱讀知識庫揭牌

英語力：破繭飛揚 接軌國際


Gabriel and Apryl


日本古本妃留美老師


日本新田英子老師


加拿大Marc老師


美國Cody老師



美國Hannah老師


德國klara

學習力：腹有詩書氣自華


校長生活課-談英語力


國際接軌英聽檢測


手做生活課程


方光雄布農族木雕製作


玄義宮太鼓演出


看電影-看見台灣




經典傳誦比賽

應變力：敏銳度思考變動


消防自衛訓練


消防演練


法律宣導


黃新發副署長親職講座


特生中心-保護石虎


蝶古巴特親子活動


AED急救器訓練



CPR急救訓練

急救訓練

性別教育

健康力：決定你的競爭力

認識狂犬病

牙醫公會醫療團

健康促進研習

正確潔牙

營養健康午餐

愛運動

正確用藥

大腸癌宣導

無菸校園

125計畫營養加分

學生作品

一年級


張倍綺-艾瑪大象


李旻定-艾瑪直升機


廖庭瑩-櫻花盛開

二年級


張正煜-彩虹象


賴玉禎-艾瑪象


張舒涵-象國天地


謝佳均-賞櫻

三年級


李岳鈞-花天使


張姿婷-愛心卡


蕭政奇-漁港


張姵綾-捉迷藏


廖羿喬-可愛圓仔

四年級


陳俊旻-可愛花朵


李重寬-康乃馨花


江昌澤-橋上釣魚


徐偉閔-大象送花

五年級


賴俊宏-鍬形蟲


盧妤庭-螃蟹


游宜淋-點心時刻


賴佳欣-向日葵


張逸萱-國王鵝


張琇瑜-小丑魚


江軍豪-蜻蜓


林佑安-可愛貓


廖晏萱-蝴蝶與花


徐鳳齡-恩愛佳偶

六年級


游雅智-淑女帽


盧柏邑-瓢蟲


張嘉祐- 樹蛙


賴敬文-長頸鹿

幼兒園


螃蟹手指印-蕭振佑


螃蟹手指印-張靚蓮


賴佳錩-向日葵花園


盧威宇-向日葵花園


楊博丞-向日葵花園


廖信棠-向日葵花園


螃蟹手指印-廖烽志


螃蟹手指印-張鈞豪


劉柏呈-向日葵花園


恐龍-張溢庭

張登裕-向日葵花園

張鈞憲-向日葵花園

幼兒園互道別離

※畢業生感言

張靚蓮：我長大了，要上一年級了。希望大家不要忘記我，我會想念你們的。

張鈞豪：畢業了，再也不能留在幼兒園玩玩具了，但我會記得你們和二位老師的。

廖鋒志：每天在幼兒園過得很快樂，唱歌、跳舞、吃點心是我最開心的一件事。希望畢業後，大家還可以再見面。

盧威宇：以前每天開開心心的上課、畫畫、聽故事，現在要畢業了，真是捨不得跟大家說再見。大家要都保重喔！

蕭振佑：要離開幼兒園上一年級了，我會難過，但我也會常回來看大家，希望大家還會再跟我一起玩玩具和畫畫。

※在校生離情依依話別離

廖信棠：畢業後，教室裡少了你們的聲音會很安靜，但是我們也會很不習慣的，你們還是可以來找我們玩。

張登裕：少了你們的陪伴我會覺得很奇怪，但我還是可以每天再看到你們的。

楊博丞：現在是你們念一年級，再過一年我也會念一年級，到時候我會去找你們玩，不要忘了我。

賴佳錩：你們要畢業了，我少了一些玩伴了，但我會記得你們的。

張溢庭：真開心！你們要畢業了，換我們變大班了，要來找看我們。

劉柏呈：你們拉著我一起排隊、吃飯、刷牙，謝謝你們，我會想念你們，要常來找我們。

張鈞憲：感謝你們每天陪我玩，帶著我一起做很多事情，每天做很多不同的挖土機送給我。



六年級畢業感言

還是要說再見 張嘉祐

六月的風吹來離別的感傷，回想起過去的這六年彷彿就像一場美夢，真希望這場夢可以一直做下去。

這些年來我要謝謝學弟、妹和同學的陪伴，你們常陪我打球、追逐、嬉戲、玩樂，就是因為有你們，這六年的我才能幸福快樂的。如今我們就要說再見了，我心裡有萬分的不捨，但是你們有你們的路，我有我的旅程，所以我還是要說再見，因為我知道你們會祝福我的。

美惠老師：謝謝您在我一、二年級時總是包容天真無知的我；淑敏老師謝謝您在我三、四年級時幽默的教導我；皓人老師：謝謝您在我五、六年級時教我用簡單的方式解決問題，真的很謝謝您們，我永遠不會忘記您們。

離別的時候越來越近了，心裡的不捨也越來越多了，但我不會哭，因為離別不是結束，而是再次相見的開始，所以我希望你們也不要哭，因為我需要你們笑的和我說再見，這樣我也能更放心的畢業了。

別了我的母校、別了我的童年，再見了永樂的各位。

永樂的記憶 游雅智

離畢業的時間越來越近，我們在等待那一天的到來，準備為那天歡呼、喝采。

總覺得六年過得好快，這就讓我回想起剛讀幼兒園時爸爸送我來上學，我還哭哭啼啼的吵著要回家，現在卻要畢業了呢！

對學校總有家的感覺，因為週一到週五都在上學只有六、日在家，算一算我在永樂待了不只六年，是八年，快畢業了很捨不得，但天下哪有不散的筵席，所以我更加珍惜在永樂的短暫時光。

畢業不是結束，而是讓我們學習生命的另一種旅程。以前看著那些六年級的大哥哥、大姐姐時覺得：「我何時才能變成大姐姐呢？」結果日月如梭，一下「咻」的就已經是低年級心目中的大姐姐，心中倏然好有感觸。

這六年來在永樂的點點滴滴就如影片般歷歷在目，我也會把它當做生命中最重要的記憶，把它放在內心深處，永不忘記。

最後，我希望以後在走更艱難的路，碰到瓶頸時，能把這段回憶當做自己動力的來源。

要畢業了 盧柏邑

鳳凰樹的花開了，夏天也來臨了，代表我們要畢業了。

記得，一年級的時候看著六年級畢業，我心裡想：「我！如果是六年級那有多好！」可是現在我是六年級，反而會想當一年級，可以不用離開母校「永樂國小」這個大家庭，有一句名言佳句說過：「畢業不是結束，而是新的開始！」

我要先謝謝學校的師長，教我學會很多東西，有時候我會做錯事情，老師不但不罵我，還教我怎麼做才對。我要謝謝學弟學妹，他們會跟我玩遊戲。我更要謝謝我的同學，雖然我們有時會吵架、打鬧，也會一遊戲和開玩笑，等我們畢業之後，一起吵架、打鬧的畫面不再出現，也不能和學弟、妹再開玩笑了。

希望我以後可以跟我的同學在中寮國中讀同一班，這樣我們又可以開心的一起學習，這是我所希望的事。

一聲珍重 賴敬文

鳳凰花開的季節，夏蟬高鳴的時刻，去年此時，我還參加歡送畢業學長、學姊，如今要被歡送的人反而是自己，還記得剛入學時，只是一個什麼都不懂的小孩子，六年來，在每一個老師的諄諄教導下，使我獲得了學問與知識。

多少快樂時光在歡樂聲中度過，多少歲月在一聲「珍重」中消失，如今，我們好比一隻隻迷途的小鳥，即將要離開安樂的窩巢，又一葉扁舟，將要離開平靜的港口。

國歌、畢業歌，已在耳際繁繞，我們就要展開翅膀迎向另一個生活，另一個奮鬥的目標，我要以誠摯的心去迎接它的開始。



離情依依話別離

☆ 李旻定：親愛的哥哥姐姐謝謝你們一直照顧我們，還陪我們玩遊戲，我們好開心。祝你們 幸福快樂

☆ 張倍綺：親愛的哥哥姐姐謝謝你們一直照顧我們，還陪我們玩遊戲，我們好開心。祝你們 上國中一樣棒！

☆ 廖庭瑩：學長學姊謝謝你們陪我們玩，我很喜歡你們，你們要畢業了，我會想你們的。祝你們 心想事成又平安

☆ 張舒涵：謝謝哥哥姐姐平常把學校的廁所打掃得很乾淨，也謝謝你們幫我們盛飯菜。你們要畢業了，祝你們 平安快樂 一帆風順

☆ 張正煜：恭喜大哥哥大姐姐要畢業了，謝謝你們平常的照顧。希望 你們們常常回來看我們。 祝 健康快樂

☆ 謝佳均：謝謝學長學姐把校園打掃得這麼乾淨。你們要畢業了，祝你們事事順利，身體健康

☆ 賴玉禎：恭喜大哥哥大姐姐要畢業了，謝謝你們的照顧，祝你們平安快樂！

☆ 李岳鈞：謝謝哥哥姐姐陪伴我一起成長，也教我騎獨輪車，也和我跑步。
祝哥哥姐姐學業進步

☆ 蕭政奇：親愛的哥哥、姐姐，謝謝你們陪我度過美好的童年，以後要常常回來陪我們玩。祝學業進步

☆ 張姵綾：謝謝你們為我們服務。祝大哥哥大姐姐們：天天開心、平平安安、考試100分、學業ww成功。

☆ 張寀婷：大哥哥大姊姊你們在永樂的時候，帶給我們很多歡樂；現在你們要畢業了，我們會很想你們。祝你們天天快樂！

☆ 廖羿喬：親愛的大哥哥大姊姊，謝謝您們幫大家打掃廁所、打菜，時常做好吃的點心給大家吃，無時無刻都在陪伴著我；也謝謝您們的愛，無所不在，我不能再和您們玩了，因為您們即將要畢業了，希望學長姊以後有空可以回來看學弟妹。祝 青春美麗、一帆風順！

☆ 江昌澤：親愛的大哥哥、大姊姊，謝謝你們陪我們一起玩遊戲、一起打籃球，現在你們就要畢業了，希望你們常回來看我們！我永遠不會忘記你們的！

祝你們學業進步！

☆ 李重寬：親愛的大哥哥、大姐姐，謝謝你們為我們打掃環境，陪我們學習與玩樂，如今你們要畢業了，希望你們可以常回來看我們。祝你們學業進步、萬事如意！

☆ 徐偉閔：親愛的學長、學姐們，恭喜你們即將畢業了！雖然我們很捨不得你們離開，升上國中以後要常回來學校喔！也謝謝你們陪我們玩遊戲，讓學校充滿歡笑聲。祝學業進步！步步高升！

☆ 陳俊旻：親愛的大哥哥、大姐姐，謝謝你們陪我們玩遊戲、打籃球、打棒球，也陪我度過美好的時光，記得要常回來看我們！祝福你們 學業進步、平平安安！

☆ 張琇瑜：游雅智謝謝你，做很多點心給我們吃，還幫我們打掃最臭的廁所，謝謝你都一直幫大家做最困難的事。祝 學業進步

☆ 徐鳳齡：謝謝你們為學校的付出。 祝你們 學業進步 更上一層樓

☆ 盧妤庭：游雅智謝謝你幫我們掃廁所和打菜，也謝謝你們教我們許多事情，如今你們要畢業了，我非常感傷，但是你們一定非常期待國中的生活吧！敬祝 一帆風順

☆ 江軍豪： 張嘉佑感謝你在這段期間給我們的關懷與照顧，以前，我被大家欺負時，你總是挺身而出；現在，你要離開了，不過，還是祝你鵬程萬里！

☆ 張逸萱：謝謝大哥哥，大姐姐，雖然我跟你們沒有很好，可是你們對我還是很好。祝你永遠快樂

☆ 林佑安：謝謝哥哥姊姊們，這幾年來陪伴我一起遊戲，一起成長。我會永遠懷念你們的，別忘了回來看我們！
祝你們 一帆風順！

☆ 賴俊宏：大哥哥大姐姐，感謝您們幫我們掃廁所。祝你們平安快樂！

☆ 賴佳欣：哥哥姊姊謝謝你們為學校的付出，祝 鵬程萬里 學業進步。

☆ 游宜淋：游雅智謝謝你都教我寫功課，現在你要畢業了。祝你鵬程萬里 學業進步

☆ 廖晏萱：游雅智謝謝您，這些年都受到您的照顧。祝您一帆風順

學生文學作品

中寮鄉詩背秀經典傳誦 一甲廖庭瑩

5月14日我們搭老師的車子到中寮國小參加詩背秀經典傳誦競賽，到達中寮國小的時候，我很緊張，因為我要比賽背誦。

我們先表演迎賓太鼓、聽來賓的鼓勵，接著是幸運之星，校長選年紀最小的幼兒園劉柏呈和四年級1號，他們都完成背誦，選了自己最喜歡的禮物。

比賽開始了，我衝來衝去，一下子去第一關、第二關、第三關或第四關，跑得差一點就跌倒了，但是我還是闖關完成，我是第90個交的，姊姊是103個交的，弟弟說他不知道自己是第幾個交的？

頒獎了，弟弟和雅智姊姊還有楊博丞是第一名，嘉祐哥哥是第二名，佑安哥哥是第三名，我和舒涵、佳均、姊姊和柏邑哥哥都是書卷獎。雖然沒有得到第一名，但是我還是好開心，因為媽媽幫我買健達出奇蛋來獎勵我們，還會帶我們去吃大象牛排呢！謝謝媽媽！

雖然我有得獎，但只有500元，所以我要再加油；但是老師說：你已經很棒了，得獎是很難的。更巧的是我們三個都有得獎，雖然我很累，但是很開心。我希望下次可以再舉辦一次背誦比賽，希望我可以得到獎盃。

六福村遊記 二甲謝佳均

期待已久的六福村校外教學已經到了，我開心的坐上遊覽車，車上播著木偶奇遇記的卡通影集，好精采！

到了六福村，我們先搭猛獸巴士參觀動物，我看到了凶猛的獅子、調皮的猴子、悠哉行走的台灣黑熊.....等。

接著我和舒涵一起玩沙漠風暴，列車行駛很快，椅子又會旋轉，好刺激呵！

吃完午餐後，我就去玩既刺激又好玩的急流泛舟，我還特地穿上兩衣，結果還是噴濕了全身。集合時間快到了，我們趕緊把握時間玩了好幾項設施。

我在回家的車上，看了一部恐龍的影片，我過了一個充實又愉快的一天。

知性之旅 －六福村 三甲 蕭政奇

今天是我最期待的一天，因為我們要去校外教學，地點是新竹縣的「六福村遊樂園」。一大早，我們就開開心心地從學校出發。

首先，我去玩「大峽谷—急流泛舟」。一上船，就有許多看起來好像很危險的漩渦和陷阱等著我去探索，一路上，不時有激起的水花噴濺在我身上，害我驚叫連連，喉嚨都叫啞了，好刺激呀！到了最後，以為安全了，竟然又來了一道最大的瀑布，把我的褲子弄濕了.....。雖然如此，我還是覺得很好玩。

接著，我們一起去玩「醉酒桶」。我們坐在酒桶裏，一邊沿著軌道旋轉，一邊吹著涼風，感覺好舒暢。後來，我們又自己轉動酒桶的方向盤，越轉越快、越轉越快，酒桶轉得好快，快到我好像要飛出去了.....。下來後，頭昏眼花，都快站不住了呢！

最後，我們再去體驗「古墓謎城」。我戴著3D眼鏡，坐在椅子上，隨著螢幕上下擺蕩，跟著主角一路衝撞、一起冒險，衝過許多危險道路，也經過許多障礙和陷阱，我也一路跟著尖叫，最後終於化險為夷，平安抵達。我才鬆了一口氣。

這次校外教學---六福村之旅，讓我增廣不少見聞，又可以去平常爸媽不能帶我去玩的地方，真是一舉兩得。真心感謝善心人士贊助我們學生旅遊的費用，我要大聲說：「謝謝您！」。

如果我是一本「機器書」 三甲 廖弈喬

如果我是機器書，我要變成一本「自動立體」書、也能用語音操控、小朋友用嘴巴說：「翻開第一頁。」我就會自動翻到第一頁；我也有許多希奇古怪的圖形，彩繪著鮮豔亮麗的顏色，當我矗立在大家眼前，會令大家嘖嘖稱奇、驚奇不已。

如果我是機器書，我要變成一本有味道的「嗅覺」書。在書裡的花瓣上摸一摸，嗯！就散發出淡淡的花香；看到可口的餅乾，搓一搓，嗯！一股香甜的美味就會飄散出來；當看到髒亂的垃圾，就會有惡臭撲鼻而來.....。擁有許多味道的超能力，讓我帶領閱讀我的小朋友，隨著書中的主角，進入奇幻的故事王國。

如果我是機器書，我要變成一本「動感」書，我會唱歌、會說笑話、會舞蹈，是具備說、學、逗、唱樣樣精通的書。讓閱讀我的小讀者能放鬆心情、紓解壓力，跟著書中的情節，走進喜怒哀樂的童話世界裡。

我要變成一本能聽、能看、能摸、能聞的多功能機器書。帶給大家不一樣的讀書樂趣，沉浸在濃濃的書香中。讓大家喜歡接近我，對我愛不釋手，我變成最受小朋友歡迎的大明星。

一位值得我學習的人 四甲 徐偉閔

上學期，有一位紅豆伯鄒先生開著變形金剛，做紅豆餅的車子，來到了我們學校，做紅豆餅給我們吃。

校長介紹紅豆伯給我們認識，還說了很多有關他的故事給我們聽。其中我印象最深刻的故事是：紅豆伯常到偏鄉小學做紅豆餅給小朋友們吃。他一生努力賺的錢，沒有拿去買豪宅，反而捐給有需要的人。但是有一天，有一個小偷把紅豆伯賴以維生的車給偷了，紅豆伯的愛心，被善心人士知道了，於是，他們捐了一輛貨車給紅豆伯，好讓他能繼續行善。

下課時，我們吃著熱騰騰的紅豆餅，心也溫暖了起來。車上掛著那一張張的感謝卡片，都是紅豆伯愛的結晶。

社會上有許多默默付出的人，這種不求回報的人，我相信他們也一定能得到真正的幸福與快樂。

六福村之旅 四甲 陳俊旻

又到了我最期待的校外教學的日子，這次我們要去六福村玩。

車子開了好久，終於到了六福村。我們先去非洲部落搭乘「猛獸巴士」，一路上，我看到了獅子、孟加拉虎、斑馬.....，他們有的懶洋洋的趴著，有的在睡覺。

接著我們就去玩「沙漠風暴」，那就像是會旋轉的雲霄飛車。一開始，車子慢慢的往上爬，爬到高處，瞬間俯衝而下，我一點也不怕，真是刺激又好玩。

後來我們到阿拉伯皇宮玩「天馬行空」。馬造型的車子慢悠悠的在高空行走，從高處往下看，風景真好，感覺好像乘坐在一匹會飛的馬背上。之後我們到南太平洋玩。我覺得最恐怖的是「火山歷險」，那是坐在一般小船上，從高處衝下來，嚇得我心臟都快跳出來了！

最後，我們去美國大西部玩「急流泛舟」。乘坐的時候，我既好奇又期待，船在水上悠哉悠哉的走，突然有水從高處往下潑，幸好我們都有穿雨衣，才不會淋得像落湯雞一樣。

這次的校外教學，讓我們見識到各種野生動物，也玩到各種刺激又好玩的遊樂設施，真是開心！

冒險知性之旅 五甲 林佑安

今天是大家期待已久的校外教學，這次要去六福村遊樂區玩。一大早我就起床了，車子開了很久，終於到達目的地。

一下車，我們就先去搭猛獸巴士，我看到許多的猛獸，有獅子、老虎、台灣黑熊.....。獅子有些趴在樹下乘涼，有些則是泡在水坑裡，雖然獅子很懶散，但是一看到公獅的鬃毛，就令人覺得好可怕喔！

接著我們去坐飛霄飛車，但它的座椅會轉動，嚇得我一直尖叫，還好只有幾秒鐘而已，否則我會叫到沙啞，真是太恐怖了！

然後，我們去火山歷險，當船開始往上爬的時候，我的心裡七上八下。往下俯衝時，我彷彿快要飛出去了一樣，我驚聲尖叫，等我回過神來已經到地面了。我以為結束了，沒想到還有一關更高的，我再次大叫，到地面時我的腳已經軟了，真是太刺激了！

看看時間，已經下午一點五十分了，所以我們就快速的前往禮品店，買了一些紀念品之後，馬上到魔術噴泉集合，準備回家。

這次的校外教學，讓我見識到許多動物，也讓我玩到很多非常刺激好玩的遊樂設施，希望下次還可以再來六福村玩！

我最感謝的人 五甲 盧妤庭

「會無聊嗎？我們去散步好不好？」外婆常常這麼問我，我心情好就會答應，相反的，我心情如果不好就會反抗，或是說想玩手機，這樣就可以不用去了。

還記得，以前外婆常常帶我出去，有時去吃早餐；有時去菜市場買菜；有時去公園散步，我每天一起床就會問外婆今天要去哪裡？但是，外婆每次都不想說，總是說到時你就知道了。所以讓我每天都很期待，外婆會帶我到哪裡！

每次到公園的時候，我都會去圖書館，每個人都需要家長陪同，但是外婆都會讓我進去看書，在我看書的時候，外婆就可以去跟朋友聊天、運動和散步了。有時候，外婆也會順便去買午餐，再一起回家。

有時候，去菜市場逛一逛，或是去買青菜、水果。有時候也會去買糖果、餅乾，外婆總是買我最喜歡吃的，真幸福。

我非常感謝外婆，因為外婆常常帶我出去散步，讓我可以去公園吸取到許多豐富的知識。所以我要好好的感謝外婆，讓我能吸收芬多精、看稀奇的物品、到圖書館看書。

我也希望外婆能健健康康的，繼續帶我去那些地方，讓我可以增廣見聞，學習更多對我有好處的東西。外婆謝謝您！

如果我是機器書 二甲 張舒涵



如果我是機器書，
我會自己說故事，
讓小朋友都可以聽到好聽的故事。
也想讓書能發光，
讓小朋友看書都有充足的光線。

如果我是機器書，
我會有背景配樂，
讓小朋友可以身歷其境。
也想要可以隨選，
讓我變得更精彩。

如果我是機器書，
我想要有附件遊戲，
讓小朋友可以邊看邊玩，
也想要可以操作角色扮演，
讓我變得更有趣。

如果我是機器書，
我想要圖畫是立體的，
讓小朋友看得更清楚。
也想要圖畫會隨劇情而變化，
讓小朋友覺得很好玩。
我想要有很多的功能，
讓大家更喜歡我。

親師園地

迎接小一新生活

給家長的話



低年級教師 謝美惠

歡迎您的孩子來到永樂國民小學，孩子要上小學了，心情必定既期待又緊張。有的家長喜歡順其自然，不要給孩子太大壓力；有的則非常重視起跑點，對孩子再三叮嚀交代。其實太過與不及都不好，但適當的準備工作（例如對孩子心理建設、調整生活作息、書包、文具…）絕對是不可或缺的。小一新生應該準備哪些物品呢？以我的教學經驗提出參考：

1. 睡袋—本校低年級教室設有舒適的木質地板，午休可以舒服的躺著睡覺。
2. 一雙室內拖鞋—像是日本學校一樣的高雅。
3. ３～５枝鉛筆：不建議使用自動鉛筆，HB 三角鉛筆較合適。
4. 一塊軟性橡皮擦：忌選複雜造型，以白色軟性橡皮擦為佳。
5. 一支尺：刻度清晰、方便測量最重要。
6. 一支彩虹筆：留意是否容易塗抹上色。
7. 鉛筆盒：『機關』不要太多，大小要能裝入筆與尺。
8. 書包：雙背帶式留意輕巧實用，手拉式較重不適用。
9. 個人衛生用品：比如手帕、衛生紙、牙刷、漱口杯、水杯或水壺等。

距離上小學還有一段時間，身為家長的您，可以陪孩子做什麼呢？

A. 自助能力的培養－練習綁鞋帶、穿脫衣服、保管自己的書本、物品・・・・。
B. 團體生活的適應－能配合學校作息時間、遵守生活常規、尊重團體・・・。
C. 人際關係－怎麼與同學相處、練習與人分享。
D. 大量的閱讀－讓孩子保持學習之興趣，在閱讀中領略文字之美、文章的情境，為作文奠 定基礎。
E. 握筆能力的培養－培養看黑板、描寫的能力，以方便抄寫家庭連絡簿。
F. 培養孩子自我情緒處理，有接受挫折之能力。
G. 有問題多與學校、老師聯絡，保持良好的溝通，有助於孩子在學校的學習行為。
H. 陪養孩子生活自理能力，像自己用餐、洗餐盒、練習蹲廁所等。

在永樂國小，一年級前 10 週一定會教注音符號，且是從頭教起，每次上課的內容不多，只要孩子上課專心，家長也能輔導孩子確實練習、寫作業，學好注音沒問題，若能親子共讀，更有助學習。只要按部就班學習，可以很完整的學會基本能力。

升上小學除了適應新的環境，也要為將來的學習做準備，要學習的新課題不只有說、讀、聽、寫、作及計算等課業，更要培養正確的學習習慣和生活態度。讓孩子慢慢的累積自己的經驗，更有自信的面對未來的挑戰。



用「愛」成就孩子的未來



幼兒園教師 林宜慧

從事幼兒教育過程中，深刻體會「幼兒教育」與「小學教育」、「中學教育」、及「大學教育」一樣重要，發展心理學家提出幼兒時期的經驗對一生身心的發展有深遠影響。孩子在家裡是父母心中的寶貝，在學校更是我們永樂所有老師的寶，我們在孩子身心發展上扮演著極重要的角色，那我們可以如何來幫助孩子呢？



（一）為孩子架構一個健全的成長環境

溫馨和樂的家是孩子快樂成長的大本營，因為父母恩愛和諧的關係，能夠給予孩子最大的安定力量，讓每一個孩子都能快樂自在地成長與學習。

幼兒園的學習環境通常是幼兒除了家庭以外，停留最久的地方。幼兒唱、跳、吃、睡、操作學習...都在其中，所以，永樂幼兒園提供幼兒一個安全舒適的學習環境，以「喜愛孩子」為出發點，引導孩子從貼近生活經驗中主動去探索學習。

（二）以身作則成為孩子的榜樣

在孩子的成長過程中，父母親和學校教師就像天使一般，時時刻刻呵護著每一個孩子，帶領孩子在不同的階段成長，學習各項生命中的功課。

但是專家提醒：「言教不如身教，孩子們學到的不是我們所說的，乃是我們所做的！」所以，要怎要收穫，先怎麼栽。所以，我們要特別留意我們的一言一行帶給孩子的影響。

（三）培養幼兒積極的自我概念與獨立性

在幼兒園，我們積極培養幼兒的自我概念及獨立性，引導幼兒對自己的認識、瞭解、看法與接納，並訓練幼兒能夠自己做到，像獨自玩遊戲、能做好自己日常的穿衣、進食與盥洗…等生活起居事項。

父母親在家也可以協助孩子建立健康的自我概念，讓孩子知道「爸媽相信你是可以的！」當然孩子不可能沒有缺點，「不是好孩子值得被賞識，而是賞識使孩子越來越好；不是壞孩子該受抱怨，而是抱怨使孩子越來越壞。」孩子能因著父母的信任、寬容與等待，激發出榮譽感、自尊和自信，進而建立良好的自我形象。

正如植物成長需要陽光、空氣和水，孩子成長所必備的要素就是愛與溫暖。我們未必能滿足孩子物質上的一切需要，但卻可以用「愛」來為孩子打造一個健全的成長環境。

賀幼兒童謠唱遊比賽 佳作

健康促進專欄

從健康成長 談預防運動傷害



健體老師 王紫璇

在永樂國小花木繁盛、綠草如茵的廣大校地上，下課時間總能看到學生們奮力馳騁在球場上，或在草地上來回穿梭、賣力追球，時而傳來進球的歡呼聲，但有時也會有學生急呼呼的跑來報告：「有人受傷了！」雖然說「運動有益身心健康」但運動就一定能促進健康嗎？倘若沒有正確的運動觀念，在運動的過程中造成短暫或不可復原的身體傷害，我想，這樣就有失運動的原意了。



因此，以下彙集各方資料，提出幾項「預防運動傷害」的方法與大家分享。

一、 了解自己的身心狀態，選擇合適的活動：每個人身體發展階段不同，選擇適合的運動項目或運動強度，千萬不可逞強；也不宜在精神不佳或身體不適時運動。

二、 選擇合適運動場地，配合正確動作：不良的場地、不正確的動作都有可能造成嚴重的傷害，有的是立即性傷害，更大多數是長時間細微傷害所造成的問題，因此慎選場地器材設備應是從事運動前首要評估的，配合正確的動作，才更能達到身心愉快的運動效果。

三、 活動前熱身、活動後伸展放鬆：這是在非課程中的運動過程容易被學生忽略的一環；熱身目的在於提升肌肉關節的彈性及柔軟度、提高身體運動適應及集中力，運動之後身體做一些調理的動作，例如伸展（每個部位約 30 秒）、按摩或是冰敷等，能減低肌肉酸痛、提早消除疲勞。

四、 遵循運動規則、不可為求勝出不擇手段：課間「運動」在於同儕能互動切磋，目的是放鬆身心，過度追求勝負或是不遵循規則，造成身體傷害、與同儕傷和氣，進而減低了運動的樂趣。

除上述幾點，氣候條件（溫度、光線、下雨）、留意水分補充、加強身體適能也都是能預防運動時造成傷害的可能因素。另外，在發生急性運動傷害時，如能依循「PRICE」(保護、休息、冰敷、壓迫、抬高)的處理原則，也就能有效降低二度傷害，提升復原的可能了。所謂「PRICE」是指：

- P = Protection（保護）傷害發生時，第一個處理原則就是保護受傷的部位，將受傷部位固定，以免加重其傷害程度。
- R = Rest（休息）在受傷後，要停止受傷部位的活動，必要時可使用枴杖做適當的支撐。沒有醫生的檢查與許可，不應從事激烈的活動，避免再次刺激而使傷勢惡化，同時也能促進復原。
- I = Ice（冰敷）藉由使血管收縮，減緩血液循環速率，並減少組織液滲出，進而達到控制受傷部位的腫脹、疼痛及痙攣的症狀，因為受傷部位的腫脹程度會影響復原所需時間的長短。
- C = Compression（壓迫）以彈性繃帶包紮於受傷部位，做局部壓迫，以減少內部出血與組織液滲出，也具有控制傷害部位腫脹的功效。
- E = Elevation（抬高）將受傷部位抬高（高於心臟），幫助積聚於受傷部位的組織液能回流，避免受傷部位的過度腫脹。可與冰敷、壓迫同時實施。

運動的目的，是為維持健康，想要達到健康，必需適時適度運動。若能有正確保健知識與預防作為，不僅有運動的好處，也可以避免運動傷害，達到高品質的學習生活。

認識AED



護理師 廖姿菁

喜歡旅遊的我，加上曾在加護病房工作，所以到任何地方，都會喜歡去看看醫療相關設備，後來也去了日本，發現在一些車站，機場，購物中心每幾百公尺就有一台電擊器，這讓我見識到別的國家公共衛生的進步。從去年來到永樂國小這所山林環繞，花木扶疏，風景秀麗的山區迷你小學，除了逐項添購健康中心的基本急救器材，也在思索是否還有需要改進的空間，為全校師生生命安全增加點保障。

AED（Automated External Defibrillator），也稱為「自動體外心臟除（去）顫器」或是「傻瓜電擊器」，是一部能夠自動偵測患者心脈、並施以電擊使心臟恢復正常運作的醫療儀器，主要設置於人潮眾多的公共場所，以供公眾搶救猝死者時使用。根據 2013 年 5 月 8 日 中央社新聞內容報導，全台每 10 萬人最多 AED 的，是連江縣的 70.07 台，因為當地人口少，而南投縣平均僅有 3.85 台，未來，永樂國小也會有一台 AED。

電擊器對一般的民眾而言，還停留在電視上連續劇的印象，會出現病人心跳停止（也就是心電圖呈水平直線狀態，醫療人員給予病人實施電擊，病人在電擊後，還要跳起來，之後就恢復心跳了）。這些情形其實都是在電視上才會有的，事實上在現實中的醫療環境是不存在的。



若發現自己身旁的人倒下時，除了無助的等待 119 消防隊人員的救援之外，在這場與時間賽跑的競賽中，其實我們可以做的更多。只要我們更熟悉 CPR 與 AED 的操作，就可以爭取急救時間等待救援。

CPR 便是我們常聽到的「心肺復甦術」，也就是利用雙手按壓的方式，暫時代替心臟搏動將含氧的血液傳送至各器官，使其維持循環免於因缺氧而腦死。因此，當我們發現有人因心律不整昏迷時，除了撥打 119 求救外，應第一時間施以 CPR 以維持患者的血液循環，直到專業醫療人員到達處理為止。

然而，CPR 雖然能夠暫時代替心臟搏動輸送血液，但是畢竟效果有限、無法百分之百的取代它的運作，也無法使心臟恢復正常的心律。因此，若要使患者心臟恢復正常跳動，唯一方式即是使用電擊。

一般而言，當病人發生心律不整時，若能在一分鐘內電擊除顫，約 90%可成功痊癒，隨後每晚一分鐘，活命的希望就減少 7-10%。若在昏迷超過六分鐘後，便可能會導致死亡；即使救活，也可能因腦部缺氧而變成植物人。

永樂國小除定期結合南投縣消防局及中寮消防隊全面推廣 CPR 訓練教育，建立全體師生家長「您我都可以救人」的概念外，也商請中保集團自 103 年 8 月份起免費贊助提供永樂國小 AED 套裝設備服務，讓校園更加安全有保障。學習急救知識，保持適度的危機意識，防範生命於未然，當越多人開始重視且接受急救的訓練，校園便有了更多安心安全的力量。

