用「軟實力」陪孩子有效學習注音符號

葉寶雀 老師

動念

有句廣告詞說：「我是當了爸爸以後，才開始學習當爸爸的。」很多家長也是「孩子上了學以後」， 才開始「學習當孩子的學習夥伴」。

語文能力是學習的根基，注音符號是建立國小語文能力的起點，也是打開知識寶庫的鑰匙。因此，注音符號的學習對一年級新生來說，是一種有利的工具，也是十分抽象的學習。除了在學校的前十週學習外，家長不妨在家中陪孩子一起練習或藉由遊戲方式，讓孩子在親子互動中充分達到精熟學習注音符號的效果和同享親子遊戲的樂趣。



發音準確是入門

當我們打開收音機時，一定要對準頻道，才能收聽到清楚的聲音。阿里巴巴對著石門喊「芝麻開門」時，石門就會打開；但如果阿里巴巴喊的是「香蕉開門」的話，可能石門就不理他了。

唐三藏對著孫悟空念咒語時，孫悟空就會受不了；但是別人對孫悟空念就沒有效用呢? 這是因他們念不準咒語啊! 所以聲音有它的魔力，但是發揮魔力的條件是--要有準確度。語言也一樣，發音要標準才可以發揮作用，如果不準確，可能無法傳述思想了。學注音符號的第一步，就是要發音正確，拼音就能正確，才能發揮學習注音符號的效力。

「軟實力」練功房

注音符號是進入國小學習的關鍵，孩子除了在學校學習外，家長也可以在生活中透過有趣的方式陪小朋友一起「練功」。以下提供一些小撇步供參考：

第一，每天至少花 30 分鐘「有品質」的陪孩子，例如：一起閱讀、說故事給孩子聽、和孩子聊天（聊聊學校發生的事）…，重視孩子提的任何話題，耐心傾聽，並適時引導，讓孩子有發表的機會，並建立正確價值觀。父母的態度改變，孩子的學習會改變。首先，釐清自己的想法，建立學習的正確觀念，教導孩子釣魚的方法，而不是只給魚吃。

其次，從生活中學習注音。例如：路上的招牌、站牌、宣傳單、海報、廣告等，您可以指著字逐字讀給孩子聽，讓孩子練習口頭拼音練習，或者利用繪本，指著字逐字朗讀給孩子聽，至於注音符號的問題，家長可以準備注音符號卡，每天和孩子玩字卡遊戲、記憶遊戲（兩組卡片，蓋牌，翻到一樣的可以拿走，看誰得牌多就獲勝）。

再者，鼓勵大量的閱讀。教科書只是拼圖裡的一塊，您一定要給孩子文學、小說、繪本，才能拼湊完整的閱讀歷程。永樂有最溫馨的圖書館，學長姐都有良好的閱讀習慣，獲得全縣閱讀和寫作獎項不斷，若能從一年級就建立閱讀基礎，未來學習力更是潛力無窮。

父母陪伴是最好妙方

『大人適時的陪伴及引導，是孩子有效學習的關鍵』，將學習主導權收回到您和孩子的身邊，不要忘了您是孩子的啟蒙老師，啟發孩子的思考能力，是大人幫助孩子學習的很好利器，不要忽略思考及學習歷程，倘若孩子對任何的學習產生興趣，知道學習的方法，相信孩子願意主動學習。記得放下手邊工作，多陪孩子遊戲、閱讀、談天…，這是孩子的心聲與希望，也是大人須強迫自己每天完成的工作！

再次恭喜「家有小一新生」的您，您的孩子長大了！踏上生命中叫人欣喜的新階段！讓我們親師合作一起培養孩子的未來能力。

（註：所謂「軟實力」(soft skill) 泛指所有讓他人感覺愉悅的工作態度、個人性格和行為等能力。這些能力包括人際關係、時間管理、相互討論、問題解決、表達溝通、情緒智力、下定決定、及語言能力的掌握等等。）



陪讀成就孩子，閱讀擴展視野

安全帽戴好，生命才美好

洪晧人 老師

事故傷害一直是我國十大死因的第三位，如以潛在生命損失計算，意外災害是第一名。有一半的意外事故是由機動車交通事故所導致；在交通事故所導致的頭部外傷中，有百分之七十是屬機車交通事故所造成。政府為降低意外事故的發生率，已於民國 86 年制訂法令騎乘機車強制戴安全帽，其成效甚為彰顯。

騎乘機車是肉包鐵，因此對於騎機車安全大家都需更加注意，戴妥安全帽是最基本的機車安全守則！法令雖然已經強制規定騎機車要戴安全帽，但是因為部分民眾觀念不正確，戴安全帽是為應付警察，常見機車騎士在安全帽配戴上不是帽帶扣環未繫，不然就是過於寬鬆，沒有挑選好適合自己的安全帽，一旦發生事故安全帽容易脫落、又或者發生事故時無法保護頭部，因此必須正確配戴安全帽，如何選擇適合的安全帽：

1、選購合適自己頭型的安全帽。
2、帽帶繫緊後，與下巴之間隙約要有一指幅。
3、外觀顏色鮮艷，且戴上後不得妨礙駕駛人視線及聽覺。
4、需有安全認證標章。

安全繫於個人一念之間，多想一點，或多想想家人，都可以避免事故的發生。所以為了自己和家庭，為了自己騎車的安全，記得戴妥安全帽，是最正確且安全的選擇。

感謝中華誠信慈善協會提供本校每一位孩子一頂安全又美麗的安全帽，讓我們的安全更有保障。也很開心孩子上下學乘坐機車都能把它戴起來，也請各位家長一同提醒。永樂國小關心您行的安全。



中華誠信慈善協會捐贈安全帽活動

幼兒閱讀

林宜慧 老師

每週三是我們幼兒園開放幼兒借書的時間，小朋友可以選擇自己喜愛的書本借閱回家，與家人共享共讀。在家人和幼兒共同閱讀後，一起討論或分享故事的情節，並用圖畫紀錄下自己印象最深刻的部份。

我們期待家長每天陪孩子閱讀，無論是床前的童話故事或是讓幼兒講故事給家長聽，都是相當不錯的方式。陪孩子閱讀，就從現在開始吧！那麼，幼兒閱讀有哪些好處呢？

一、促進幼兒良好的「聽、說、讀」習慣的養成

幼兒傾聽家長或老師唸書的習慣，不僅會刺激幼兒利用視覺和聽覺，仔細觀察週遭事物，也能幫助幼兒及早具備傾聽老師教導的能力。

二、增加親子間的感情

父母念故事給幼兒聽，幼兒不僅學到許多豐富的詞彙，更有被關愛、被重視的感覺，親子共享的不只是繪本故事的內容而已，還有親子之間彼此的關愛與親情的交流。

三、提供幼兒生活經驗

幼兒的生活經驗大都局限在和家人或同學之間的互動，藉由繪本故事多采多姿的內容，可以豐富幼兒的生活經驗，並且透過閱讀，可以教導幼兒是非觀念、生活紀律、禮貌以及與人相處的方法。

在現今高科技炫目的聲光世界中，電視、3C 產品常常取代父母來照顧孩子。洪蘭教授曾說：「看電視是被動接受訊息，孩子不需要動腦筋；而閱讀則是主動的獲得訊息。」觀察班上的幼兒發現喜歡閱讀的孩子其專注力、學習力、理解力較好，因此，為了提高幼兒閱讀的興趣，需要幼兒、幼兒園、家長共同努力養成幼兒閱讀的良好習慣。



雲水書車行動閱讀



廖姿菁 護理師 整理

糙米是稻米脫殼後的米，只除去不可吃的外穀皮，保留了粗糙的外層（包含皮層、糊粉層和胚芽），顏色較精製白米深。日本稱為**玄米**，英文稱為 **brown rice**（棕色米）。糙米磨去外層可以製得白米，因為糙米保存完整的稻米營養，富含蛋白質、脂質、纖維及維生素 B1 等，所以是比起白米含有更多的營養的食物。

糙米的維生素 E 可以對抗自由基以防止老化；維生素 K 可以強健骨骼；膳食纖維則能增加腸胃蠕動、防止便祕。另外，糙米的熱量比白米少，且所需消化時間較長，又因糙米口感較粗硬需細嚼慢嚥，因此可使腦中更有飽食的感覺。



永樂國小，每日提供的營養午餐食米，皆是由行政院農糧署提供品質最好的在地台灣生產學午糧用米，糙米經浸泡後，讓其口感可以軟化好入口，再跟白米以 1:1 比例煮食，每日依據營養師調配加入芝麻、燕麥、五穀、地瓜等不同食材變化，讓學童可以得到更豐富有變化的全穀營養。

糙米是一顆『全米』，吃起來粗粗的，不像白米那麼細軟，可是它含有大量的纖維和許多營養素，對促進腸胃蠕動有很大的幫助。各位小朋友，偶爾在家也可以請媽媽換換口味，煮一鍋糙米飯呦！





快樂學書法

陳進展 老師

你喜歡書法嗎?你想學書法嗎?什麼是書法?如何學好書法?這是現代人接觸書法的第一個閃過的念頭及想法。

不知你在名勝古蹟的廟宇或建築物看到的匾額、石柱、或裝飾品，文化局展覽廳的書法作品，或是政府機關、公眾場所展示的字畫吸引住，停下腳步觀賞。若有，恭喜你，你已經和書法有了第一次接觸，若有機會得名師門下或學校開課學習，你更是進一步學習，甚至從此踏足深入恢宏的書法藝術殿堂了。

書法顧名思義，就是書體的法則，它就和球類比賽的規則、我們生活上息息相關的交通規則、民法、刑法等一樣，有它的規則、規範、標準等，符合它的要求才是書法美的標準。書法原先是實用性，拜現代科技所賜，未發明原子筆、鉛筆前，我們漢人生活上的書寫工具就是毛筆，當時的人學習或生活、工作上必須使用毛筆，人人都須使用它，就像現代的我們，已經進步到電腦，它幾乎代替了筆；而現在還使用毛筆，所以現代書法已經是藝術的代名詞。書法家利用毛筆從事創作，它和墨汁、紙(或其他材料)結合，在白紙黑墨間，進行漢字造型的藝術創作。

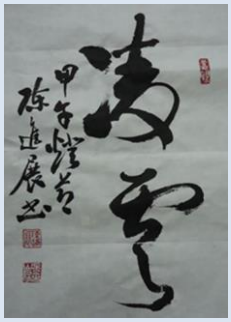
書體的種類有:楷書、隸書、草書、篆書金文甲骨文...等等，書法藝術浩瀚精深，書體隨時空進步及使用需求不斷演變，才有以上書體；為瞭解文字演變，須學文字學、說文解字，書法藝術美學，進一步要學文學、詩詞歌賦等，甚至於歷史上名書法家如顏真卿書寫之《祭侄稿》，感情真情流露，又有忠於國家大無畏之精神，備受後代景仰推崇，所以書法家要高尚品格..，可說是「全人」教育，只要你愛上它，便是「終身學習」了。

學習書法的方法略舉如下:

1、向書法專家求習。
2、勤臨摹法帖。
3、勤看展覽。
4、多接觸名碑法帖及書法界人士。

以上雖言簡意賅的陳述幾點方法，最主要仍是從臨摹碑帖起始，臨帖工夫做得深、穩、紮實，才能有突破，歷代書家均是如此，例如明末清初的王鐸，「一日臨書，一日創作」就是他學習書法的寫照，他行書及草書得成就，是近五百年來的第一人哪!

學習書法的甘苦，是苦樂參半，苦的是書法浩瀚無涯，獨自與紙墨孤寂為伍，如馬拉松賽跑般與體力、耐力、毅力比賽，但為何有那麼多人樂此不疲?因為它有「快樂」，樂的是「贏得自己」，贏得佳績，進步的喜悅，有苦有樂，人生才有滋味。歡迎各位同學學習書法，學習藝術、美學、全人及「贏得自己」。





陳進展老師書法作品及教學一景

旅行的意義

陳思睿

人生是一趟漫漫長的時空旅行，恭喜你們抵達第一個檢查站。



還記得三月初那兩天一夜的畢業旅行，一路上有些挫折，有些困難在前，也有不得不更改航向的時候；然而沿途依舊風光明媚，美麗動人。

將人生比喻作旅途，同樣地在未來會不斷遇到各式各樣的障礙，有時也會彷徨無助地佇立在交叉口，不管是師長還是我們都曾遇過，而我們並不曾放棄去尋找屬於自己的道路，好好把握當下，做出不後悔的選擇，並堅定地義無反顧的走下去。

旅途中走錯了路可以回到原點重新出發，而生命的時間卻無法重來；人生之旅不同於藏寶圖，並沒有一個明確的標記在前方，人生的目標是走在這條寬廣且恆遠的道路上時，才淺淺地浮出一點輪廓，別急著橫衝直撞，好好思考後再向前行。

最後，未來的你們會認識許多不同的人，他們同樣與你們在這條人生道路上努力著，好好珍惜這些與你們共享旅程，共同經歷生命的過路人；身為師長的我們只能暫時陪伴你們到這了；期待將來，我們能再相會，也希望你們不斷往前走的同時偶爾也能憶起我們依稀影薄的身影，想起師長當初的教誨，想起你作為夢想起點的初衷。

認識 MERS

資料來源:衛生福利部疾病管制署

世界衛生組織（WHO）於 2012 年 9 月公布全球第一例中東呼吸症候群冠狀病毒感染症病例，已在沙烏地阿拉伯、約旦、卡達、英國、德國、法國等國陸續發現確診病例，部分國家出現可能人傳人的群聚感染事件。中東呼吸症候群冠狀病毒於 2012 年 9 月首次從人類體內分離出來，確定病例的症狀主要是發生急性的嚴重呼吸系統疾病，症狀包括發燒、咳嗽、呼吸急促與呼吸困難。從目前少數幾位病例的臨床資料顯示，感染者通常會有肺炎，部分病人會出現腎衰竭、心包膜炎、血管內瀰漫性凝血（DIC）或死亡。



養成「手部衛生及咳嗽禮節」的好習慣：

(1)咳嗽、打噴嚏時，請用衛生紙遮住口鼻(若來不及，請以衣袖代替)，然後將紙丟進垃圾桶。

(2)請用肥皂和清水或酒精性乾洗手液進行手部衛生。

(3)有呼吸道症狀期間，請戴上口罩，並儘可能與別人距離保持 1 公尺以上。